

# **COMUNICADO N° 407: Acompañamiento pedagógico en el marco del “Programa Viaje de Fin de Curso”**

## **A la Subsecretaría de Educación**

Se solicita autorización para enviar a través de la Dirección de Inspección General el **COMUNICADO N° 407: Acompañamiento pedagógico en el marco del “Programa Viaje de Fin de Curso”**, a todas las Jefaturas de Región de Gestión Estatal y de Gestión Privada y a todas las Jefaturas Distritales.

-----

-----

## **COMUNICADO N° 407: Acompañamiento pedagógico en el marco del “Programa Viaje de Fin de Curso”**

### **A las Jefaturas Regionales de Gestión Estatal y de Gestión Privada**

### **A las Jefaturas Distritales**

La Dirección Provincial de Educación Secundaria, junto a la Dirección Provincial de Educación Técnico-Profesional, a la Dirección de Educación de Gestión Privada y a la Dirección de Educación Artística, se suma a la iniciativa del **Programa “Viaje de Fin de Curso” -edición 2022-** del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la provincia de Buenos Aires[1] dándole amplia difusión entre las instituciones educativas y brindando orientaciones para un abordaje educativo.

En este sentido, se invita a los equipos directivos de aquellas escuelas en las que las y los estudiantes del último año se hubieran inscripto en el Programa, a elaborar una propuesta pedagógica con el equipo de orientación escolar y las/os docentes de ese año para acompañar esta actividad.

La propuesta se enmarca en la continuidad pedagógica debido a los días que no asisten a la escuela (hasta 4 días), en las que las y los estudiantes gozarán de una experiencia recreativa y un tiempo de disfrute, pero que también puede ser una experiencia formativa.

Se propone idear y planificar actividades previas que pueden estar a cargo del EOE, preceptoras/es, profesoras/es de materias a determinar.

- Diálogo sobre sus expectativas, intereses, la convivencia durante los viajes y en el lugar de esparcimiento, etc.
- Indagación en grupos sobre el lugar al que se visitará: características geográficas, sociales y culturales, lugares turísticos, cuentos o leyendas locales, entre otros.
- Preparación de insignias o signos identificatorios del grupo escolar.

Asimismo, se pueden incluir actividades para el regreso que se apoyen en la producción y la posición activa de las y los estudiantes, por ejemplo:

- Elaboración de una presentación, un video, un fotograma, un afiche, microrrelatos, canciones etc. con la experiencia tenida para compartir con las y los compañeras/os.
- Redacción en formatos físicos o virtuales (afiches, foros, muros, etc.) de recomendaciones a las y los estudiantes sobre lo valioso de la experiencia: “Nosotros lo recomendamos porque...”.

Por último, se menciona que las inasistencias de las y los estudiantes estarán justificadas y acompañadas por la propuesta de continuidad pedagógica y las y los estudiantes de 6º año que no se inscribieron en el Programa asistirán a clases con normalidad los días designados para el viaje de egresados.

[1]Ver Programa “Viaje de Fin de Curso”, disponible en: <https://viajefindecurso.gba.gob.ar/inscripcion.php>

**Secretaría Privada**  
**Dirección Provincial de Educación Secundaria**